Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля Самарской области

**Организованная образовательная деятельность**

**с детьми средней группы на тему: «В аборатории Капитошки»**

Составитель: Батыршина Наталья Александровна

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** воспитывать интерес к экспериментированию.

**Задачи:**

-познакомить детей со свойствами воды.

-формировать представление «Для чего нужна вода?», »Где использует ее человек?».

-способствовать развитию мыслительных умений :сравнивать ,обобщать ,анализировать.

-развивать речь и обогащать словарный запас детей

-воспитывать у детей умение слушать воспитателя и сверстников

-развивать двигательную активность детей.

**Методы и приемы:**

**Практические:** опыты, экспериментирование, подвижная игра, пальчиковая игра, сюрпризный момент.

**Наглядные:** демонстрация презентации

**Словестные** : беседа, объяснения, вопросы к детям и их ответы.

**Материалы и оборудование:**

Презентация, запись музыки, одноразовые стаканчики по количеству детей, ложки ,сахар, бутылка с водой на каждого ребенка, камешки , молоко, салфетки, халат и шапочки для проведения опытов, карточки –знаки ,медальки –капельки с надписью »Юный исследователь».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| **1.** | Воспитатель вместе с детьми заходят в группу под веселую музыку. Образуют круг. Воспитатель обращает внимание детей на экран.(слайд 1)  В. –Ребята, посмотрите какое нас сегодня встречает солнышко.Оно встречает нас теплом, светом ,добротой.А еще к нам сегодня пришли замечательные гости. Давайте с ними поздороваемся и тоже поделимся с ними теплотой, светом и добротой. | Дети заходят в группу, образуют круг, обращают свое внимание на экран и гостей .здороваются с гостями, садятся на стульчики | Задан положительный настрой на образовательную деятельность ,поддержан интерес к теме встречи с новым героем. |
| **2.** | **Воспитатель –** Ой, ребята ,что сегодня утром было????  Я же вам сказать забыла .Только в садик я зашла.  Ко мне гостья пришла **(слайд 2)**Ребята посмотрите .Вы узнали, кто это?  **Воспитатель** – Да, ребята .Это Капитошка. Он пришел сегодня к нам в садик с грустью. Вот послушайте ,что он мне рассказал о себе.»Капитошка родился недавно в сказочной стане Капландии. Однажды в его стране налетел сильный ураган ,поднял Капитошку в высоко в небо и унес из родного края. Там высоко в небе он встретил Тучку и вместе с другими капельками попал к нам на землю и упал прямо к нам на крышу Детского сада.Ему грустно ,он ничего о себе не знает .Поэтому и решил обратиться к вам за помощью.Скажите ребята ,а как выдумаете из чего Капитошка?  **Воспитатель –**Да ,ребята Капитошка – это большая капля воды.А теперь послушайтезагадки ,вих отгадках тоже есть вода.  Если плачу – не беда,  Вместо слёз течёт вода.  Я такой плакучий  Из-за серой тучи.  **(слайд3)**Что за чудо? В нашей речке  Отражаются овечки  Белоснежные бока?  Проплывают…(  **(слайд 4)**  Лента на просторе,  Всё стремится в море.  Крутые берега,  Зовут её — | Дети отвечают на вопросы,расширяют свой кругозор дополняя ответы другдруга. Слушают историю о Капитошки. Отгадывают загадки. | Дети умеют отвечать на поставленные вопросы, умеют внимательно слушать новую, ранее неизвестную информацию.  Дети умеют дослушать до конца загадку.  Повышен интерес детей к неизвестному(вода) |
| **3.** | **Воспитатель –** Молодцы ребята ,отгадали все загадки. Капитошке тоже понравилось**(слайд6**).Ребята ,Капитошка предлагает нам поиграть в его любимую игру «Солнышко и дождик**»(слайд 7).**Правила игры :Пока звучит музыка ,значит на улице солнышко и мы с вами танцуем, прыгаем, веселимся .Как только музыка остановилась ,значит пошел дождь и мы все прячемся под зонтом.  **(Проводится игра 3 раза)**  Воспитатель – Молодцы ребята ,весело играли. А пока мы с вами играли у меня Капитошка вот, что спросил» Хотим ли мыс вами побывать в его лаборатории и узнать о некоторых свойствах воды??Ну ,что ребята отправимся в лабораторию**?(слайд 8)** | Дети играют в подвижную игру «Солнышко и дождик» | Активизирована двигательная активность детей. |
| **4.** | **Воспитатель и дети проходят к столам ,на которых расставлены материалы для опытов а на стульчиках лежит спец одежда для лаборатории (халаты, шапочки).Воспитатель предлагает одеть спецодежду для лаборатории.**  **Воспитатель –** Прежде чем приступить к нашим опытам ,давайте вспомним правила поведения влаборатории**.**  **Ответы детей -** Не шуметь **(карточка знак)**Быть аккуратными и осторожными(карточка знак).Слушать внимательно(карточка знак).Закончив наблюдение ,сделать вывод..(карточки знак)  **ОПЫТ** «Какая вода?»Ребята посмотрите у вас на столе бутылка с. А теперь откройте бутылку и налей те ее в стакан Обратите внимание вода приняла форму стакана. Скажите вода имеет форму. **Ответы детей –**Вода не имеет формы **Воспитатель** -Правильно вода принимает форму того сосуда в который ее налить.**ОПЫТ** «Вода – не имеет вкуса»Ребята возьмите ложечку и попробуйте воду на вкус. Скажите она имеет вкус**.**А теперь возьмите сахар и добавте в стакан и размешайте. Скажите а теперь вкус у воды есть?**Воспитаель** -Правильно вода без вкуса и принимает вкус того вещества которое в нее добавили.  **ОПЫТ** «Вода – прозрачная»Ребята скажите у воды есть цвет.Возьмите камешек и бросьте в воду . Вы его видите?А теперь возьмите камушек и бросьте в стакан с молоком . Вы его видите?  Воспитатель – Значит мы делаем заключение, что вода прозрачна .Молодцы ребята .А теперь давайте отдохнем. | Дети проходят в лабораторию»Капитошки»,одевают спец. форму, проговаривают правила поведения в лаборатории с помощью карточек –знаков.  Дети проводят опыты .самостоятельно за столами под руководством воспитателя.По окончанию каждого опыта .Дети делают выводы. | Дети знают свойства воды  - используют словосочетания: не имеет формы ,вода без вкуса , вода прозрачна.  -способны проводить совместные опыты с педагогом |
|  | **Воспитатель проводит Пальчиковую игру «Облака»(проводиться 2 раза)**  Маленькое облако                округлить руки, пальцы сцепить в «замок»  По небу плывет.                   качать руками влево и вправо  Маленькое облако  Ветерок несет.  Поднимает облако               поднять сцепленные руки и потянуться вверх  На утес могучий,  Превращает облако              развести руки в стороны, и хлопнуть в ладоши, и изобразить  В грозовую тучу. дождик | Дети играют в пальчиковую игру | Дети умеют показывать движения руками,за воспитателем.  - способны проговоривать слова новой игры вместе с педагогом |
|  | **Воспитатель –** Ребята. нам необходимо вернуться из лаборатории в нашу группу. Давайте снимем спец одежду и вернемся в нашу группу**.(Воспитатель идети снимают спец.одежду и возвращаются на ковер .)(слайд 9)**  Воспитатель – Ребята ,Капитошке пора возвращаться домой. Прежде чем попрощаться с ним ,давайте расскажем ,что же мы узнали сегодня о воде ?  Какая вода?  **Ответ детей** – Вода не имеет формы**.(слайд 10)**Вода не имеет вкуса **(слайд 11).**Вода прозрачная,бесцветная**.(слайд12).**  **Воспитатель –**Ребята,Капитошка говорит вам до свидания и ждет вас еще к себе влабораторию ,чтобы узнать и о других чудесах воды.А на памятьонашей встречи Капитошка даритвам капельки медальки,как самым юным исследователям.(Воспитатель вручает детям медальки)  -Давайте скажем До свидания Капитошке и всем нашим гостям!!Амыс вами будем ждать следующей встречи с Капитошкой в его лаборатории!(**слайд 13)**  **Дети прощаются с Капитошкой и гостями.(звучит песня «Капитошка»)Гости уходят .** | Ребята снимают халаты, возвращаются на ковер.  -дети еще раз вспоминают и проговаривают все свойства воды ,которые узнали.  -дети получают медальки –капельки, прощаются с Капитошкой и гостями | Поддержан интерес к теме занятия сюрпризным моментом.  -дети умеют отвечать, обощать,  -прощаются с гостями и Капитошкой  -Дети умеют выражать свои эмоции и впечатления |